

Eliminar

Archivar

Informar

Mover a

Compartir en Teams

Zoom

Citación a Comité de Evaluación y Seguimiento

Resumir este correo electrónico

AS

Administrador SAF<administradorsaf@appsceai.com>

Para: VALERIE RESTREPO MINA <restrepominavalerie@gmail.com>

CC: Tiberio Contreras Obonaga; coordinacionceai

Jue 14/05/2026 16:57

Este remitente administradorsaf@appsceai.com es de fuera de su organización.

Bloquear remitente

Mostrar contenido bloqueado

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Dom 11/05/2036 16:57

1411_2026-05-14_w0Skcv6P...

829 KB

suele recibir correo electrónico de administradorsaf@appsceai.com. [Por qué es esto importante](#)

Señor(a)

VALERIE RESTREPO MINA
TI 1108643901
ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS (Grupo ASOA - 7 ficha 3316073)
RESTREPOMINAVALERIE@GMAIL.COM
Cali

Asunto: Citación a Comité de Evaluación y Seguimiento

Estimado aprendiz Valerie Restrepo Mina

De manera atenta nos permitimos informar que la Coordinación Académica del CEAI ha recibido Informe de Queja sobre usted como aprendiz del programa ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS (Grupo ASOA - 7 ficha 3316073), donde se describe que presuntamente cometió falta Disciplinaria.

Tipo de falta: Disciplinaria

Reporte de queja: En el marco del proceso de formación profesional integral y en atención a la queja formal presentada por la aprendiz Elizabeth López Álvarez y a las evidencias aportadas (mensajes de comunicación digital vía WhatsApp), se identifican comportamientos asociados al uso de expresiones ofensivas, trato irrespetuoso y dinámicas de exclusión por parte de ustedes, las cuales no corresponden a los principios y valores institucionales del Sena. Estas conductas, según lo manifestado por la aprendiz, no corresponden a un hecho aislado, sino que se han venido presentando de manera reiterativa desde trimestres anteriores. Adicionalmente, se evidencia que las situaciones descritas han generado un ambiente de tensión dentro del grupo, afectando tanto la interacción entre las aprendices como el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Se hace especial mención a posibles conductas de presión grupal y exclusión hacia la aprendiz Elizabeth López, lo cual va en contravía de los principios institucionales de respeto, inclusión y no discriminación, principios que se constituyen como valores fundamentales en el Sena. Este tipo de comportamientos afectan la sana convivencia, el respeto mutuo y el adecuado desarrollo del ambiente de formación. Estas actuaciones contravienen lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA (Acuerdo 009 de 2024), específicamente: CAPÍTULO III - DEBERES DEL APRENDIZ SENA. • Artículo 8° - Deberes del aprendiz, numerales 2 y 3, relacionados con el cumplimiento del reglamento y la actuación basada en principios y valores institucionales. • Artículo 9° - Prohibiciones, numeral 14, relacionado con actos de discriminación o irrespeto hacia otros miembros de la comunidad educativa. Así mismo, y conforme a lo dispuesto en el Artículo 41. Faltas, numeral 2. Las faltas disciplinarias, las cuales están relacionadas directamente con factores comportamentales del aprendiz, las conductas evidenciadas pueden constituir incumplimientos de los deberes o incursión en las prohibiciones establecidas en el reglamento, siendo susceptibles de análisis dentro del proceso disciplinario institucional. El presente llamado de atención se emite en el marco del régimen disciplinario institucional, conforme a lo dispuesto en: • Artículo 45. Medidas formativas, el cual establece la aplicación de acciones preventivas y correctivas orientadas a propiciar cambios en el comportamiento del aprendiz. • Artículo 46. Tipos de medidas formativas; numeral 2. Medidas formativas disciplinarias; literal a. Llamado de atención disciplinario, en el cual se contempla expresamente el llamado de atención disciplinario como una medida de carácter pedagógico y correctivo. Es importante señalar que el proceso formativo no solo implica la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el fortalecimiento de competencias integrales para el desarrollo humano, el respeto por la diferencia y la construcción de entornos de aprendizaje seguros, incluyentes y colaborativos..

Casos	Hora	Informante / Quejoso	Documento Aprendiz	Aprendiz	Grupo	Ficha	Coordinador
1	08:00	Tiberio Contreras Obonaga	1108643901	Valerie Restrepo Mina	ASOA - 7	3316073	German Ernesto Ocampo Duque

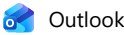
La presunta falta cometida por usted se fundamenta en el Reglamento de Aprendices del SENA, siendo calificada provisionalmente como grave y dando incumplimiento a los artículos:

Capítulo	Artículo	Numeral	Parágrafo
III DEBERES - ARTICULO 8	8	8-2, 8-3	
III DEBERES - ARTICULO 9 - PROHIBICIONES	9	9-14	

A continuación, se hace una relación de las pruebas allegadas con el Informe de la Queja:
Evidencias otras.

Se le solicita la presentación de sus descargos de manera escrita, los cuales deberán ser entregados al Comité de Evaluación y Seguimiento que se realizará:

Fecha: 2026-05-19



Citación a Comité de Evaluación y Seguimiento

Desde Administrador SAF <administradorsaf@appsceai.com>
Fecha Jue 14/05/2026 16:57
Para VALERIE RESTREPO MINA <restrepominavalerie@gmail.com>
CC Tiberio Contreras Obonaga <tcontreras@sena.edu.co>; coordinacionceai <coordinacionceai@sena.edu.co>

1 archivo adjunto (829 KB)
1411_2026-05-14_w0Skcv6P2L_otras_evidencias.pdf;

No suele recibir correo electrónico de administradorsaf@appsceai.com. [Por qué es esto importante](#)

Señor(a)

VALERIE RESTREPO MINA
TI 1108643901
ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS (Grupo ASOA - 7 ficha 3316073)
RESTREPOMINAVALERIE@GMAIL.COM
Cali

Asunto: Citación a Comité de Evaluación y Seguimiento

Estimado aprendiz Valerie Restrepo Mina

De manera atenta nos permitimos informar que la Coordinación Académica del CEAI ha recibido Informe de Queja sobre usted como aprendiz del programa ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS (Grupo ASOA - 7 ficha 3316073), donde se describe que presuntamente cometió falta Disciplinaria.

Tipo de falta: Disciplinaria

Reporte de queja: En el marco del proceso de formación profesional integral y en atención a la queja formal presentada por la aprendiz Elizabeth López Álvarez y a las evidencias aportadas (mensajes de comunicación digital vía WhatsApp), se identifican comportamientos asociados al uso de expresiones ofensivas, trato irrespetuoso y dinámicas de exclusión por parte de ustedes, las cuales no corresponden a los principios y valores institucionales del Sena. Estas conductas, según lo manifestado por la aprendiz, no corresponden a un hecho aislado, sino que se han venido presentando de manera reiterativa desde trimestres anteriores. Adicionalmente, se evidencia que las situaciones descritas han generado un ambiente de tensión dentro del grupo, afectando tanto la interacción entre los aprendices como el desarrollo adecuado de las actividades formativas. Se hace especial mención a posibles conductas de presión grupal y exclusión hacia la aprendiz Elizabeth López, lo cual va en contravía de los principios institucionales de respeto, inclusión y no discriminación, principios que se constituyen como valores fundamentales en el Sena. Este tipo de comportamientos afectan la sana convivencia, el respeto mutuo y el adecuado desarrollo del ambiente de formación. Estas actuaciones contravienen lo establecido en el Reglamento del Aprendiz SENA (Acuerdo 009 de 2024), específicamente: CAPÍTULO III - DEBERES DEL APRENDIZ SENA. • Artículo 8° - Deberes del aprendiz, numerales 2 y 3, relacionados con el cumplimiento del reglamento y la actuación basada en principios y valores institucionales. • Artículo 9° - Prohibiciones, numeral 14, relacionado con actos de discriminación o irrespeto hacia otros miembros de la comunidad educativa. Así mismo, y conforme a lo dispuesto en el Artículo 41. Faltas, numeral 2. Las faltas disciplinarias, las cuales están relacionadas directamente con factores comportamentales del aprendiz, las conductas evidenciadas pueden constituir incumplimientos de los deberes o incursión en las prohibiciones establecidas en el reglamento, siendo susceptibles de análisis dentro del proceso disciplinario institucional. El presente llamado de atención se emite en el marco del régimen disciplinario institucional, conforme a lo dispuesto en: • Artículo 45. Medidas formativas, el cual establece la aplicación de acciones preventivas y correctivas orientadas a propiciar cambios en el comportamiento del aprendiz. • Artículo 46. Tipos de medidas formativas; numeral 2. Medidas formativas disciplinarias; literal a. Llamado de atención disciplinario, en el cual se contempla expresamente el llamado de atención disciplinario como una medida de carácter pedagógico y correctivo. Es importante señalar que el proceso formativo no solo implica la adquisición de conocimientos técnicos, sino también el fortalecimiento de competencias integrales para el desarrollo humano, el respeto por la diferencia y la construcción de entornos de aprendizaje seguros, incluyentes y colaborativos..

Casos	Hora	Informante / Quejoso	Documento Aprendiz	Aprendiz	Grupo	Ficha	Coordi
1	08:00	Tiberio Contreras Obonaga	1108643901	Valerie Restrepo Mina	ASOA - 7	3316073	German Ernes Duq

La presunta falta cometida por usted se fundamenta en el Reglamento de Aprendices del SENA, siendo calificada provisionalmente como grave y dando incumplimiento a los artículos:

Capítulo	Artículo	Numeral	Parágrafo
III DEBERES - ARTICULO 8	8	8-2, 8-3	
III DEBERES - ARTICULO 9 - PROHIBICIONES	9	9-14	

A continuación, se hace una relación de las pruebas allegadas con el Informe de la Queja:
Evidencias otras.

Se le solicita la presentación de sus descargos de manera escrita, los cuales deberán ser entregados al Comité de Evaluación y Seguimiento que se realizará:

Fecha: 2026-05-19
Hora: 08:00
Lugar: Sede Norte La Flora